

Total No. of Printed Pages—8

2 SEM TDC GEED (CBCS) 2 (A/B)

2 0 2 2

(June/July)

EDUCATION

(Generic Elective)

Course : GE-2

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Course : GE-2 (A)

(Human Rights Education)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ কিমান চনত গ্ৰহণ
কৰা হৈছিল ?

In which year was the Universal
Declaration of Human Rights accepted?

(b) ভাৰতবৰ্ষত দলিত আন্দোলন কোনে আৰম্ভ কৰিছিল ?

Who started the Dalit Movement in
India?

(2)

(c) ইংৰাজী 'terrorism' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

From which language is the word 'terrorism' derived?

(d) সন্ত্রাসবাদৰ এটা প্ৰকাৰ লিখা।

Write one type of terrorism.

(e) পৰামৰ্শদানৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one aim of counselling.

(f) প্ৰাথমিক শিক্ষা পৰ্যায়ত মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত এটা বিষয় উল্লেখ কৰা।

Mention one subject area relevant to human rights in primary stage.

(g) চিপকো আন্দোলনৰ নেতা কোন আছিল?

Who was the leader of the Chipko Movement?

(h) ছপা সামগ্ৰী মানে কি বুজা?

What is meant by printed material?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

5×5=25

Write short notes on the following :

(a) জাতীয় স্বাধীনতা আন্দোলন

National Freedom Movement

(b) শিশু শ্রমিকৰ কাৰণসমূহ

Causes of child labour

(c) ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ কাৰণ

Causes of population growth in India

(d) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ শিক্ষাদান পদ্ধতিসমূহ

Methods of teaching for human rights education

(e) মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰচেষ্টাসমূহৰ ভূমিকা

Role of national efforts for human rights education

3. মানৱ অধিকাৰ বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰৰ পৰিসৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

2+6=8

What do you mean by human rights?
Describe the scopes of human rights.

অথবা / Or

মৌলিক অধিকাৰ কি? মৌলিক অধিকাৰৰ কৰ্তব্যসমূহ আৰু ইয়াৰ সম্পৰ্কীয় বিষয়ে লিখা।

8

What is fundamental rights? Discuss the duties of fundamental rights and their correlation.

4. ভাৰতত মহিলাৰ বিৰুদ্ধে হোৱা হিংসাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
মহিলাক হিংসাৰ পৰা সুৰক্ষা প্ৰদানৰ বাবে তোমাৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

6+7=13

Explain the causes of violence against women in India. Give your suggestions for protection of women from violence.

5. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাক উন্নীতকৰণত প্ৰভাৱ পেলোৱা
উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ
সীমাবদ্ধতাসমূহ লিখা।

7+6=13

Discuss the factors for promoting human rights education. Write the limitations of human rights education.

অথবা / Or

- মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি? প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত মানৱ
অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে লিখা।

6+7=13

What are the objectives of human rights education? Write about the curriculum of human rights education at primary level.

6. ভাৰতবৰ্ষৰ মানৱ অধিকাৰৰ লগত জড়িত দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বেচৰকাৰী
সংগঠনৰ বিষয়ে লিখা।

3+3=6

Write about two important NGOs associated with human rights in India.

7. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত চিনেমাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা
কৰা।

7

Explain the role of cinema for human rights education.

Course : GE-2 (B)

(Gender and Education)

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) ইংৰাজী 'gender' শব্দটো ক'ৰ পৰা আহিছে?

From which word is the term 'gender' derived?

(b) মাতৃতান্ত্ৰিকতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one characteristic of matriarchy.

(c) পাঠ্যপুথিৰ জন্মদাতা কোন?

Who is the father of textbook?

(d) 'মুছলমান বিবাহ-বিঘটন আইনখন' কোন চনত প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল?

In which year was the 'Dissolution of Muslim Marriages Act' passed?

(e) OBBৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

What is the full form of OBB?

(f) লিংগ বৈষম্যতা কি?

What is gender discrimination?

(g) গোপন পাঠ্যক্রম কি ?

What is hidden curriculum?

(h) 'বেটি বচাও বেটি পঢ়াও অভিযান' কেতিয়া আৰম্ভ কৰা হৈছিল ?

When was the Beti Bachao Beti Padhao Abhiyan started?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on the following :

(a) মাতৃতান্ত্ৰিক সমাজত লিংগৰ ভূমিকা

Gender role in matriarchal society

(b) যৌতুক প্ৰথা

Dowry system

(c) পাঠ্যপুথিত লিংগ বৈষম্য

Gender discrimination in the textbook

(d) মহিলা সংৰক্ষণ বিল

Women Reservation Bills

3. লিংগ পৃথকীকৰণৰ ধাৰণাটো লিখা। লিংগ পৃথকীকৰণ সীমিতকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 2+12=14

Write the concept of gender segregation.
Discuss the role of education in minimizing gender segregation.

(7)

অথবা / Or

পিতৃতন্ত্র কি ? পিতৃতন্ত্রৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 14

What is patriarchy? Discuss the nature of patriarchy.

4. লিংগ সামাজিকীকৰণ মানে কি ? লিংগ সামাজিকীকৰণত বিদ্যালয় আৰু পৰিয়ালৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা। 4+(5+5)=14

What is meant by gender socialization? Discuss about the role of family and school in gender socialization.

অথবা / Or

লিংগ পক্ষপাত বুলিলে কি বুজা ? বিদ্যালয় পৰিবেশত লিংগ পক্ষপাত সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+12=14

What do you mean by gender bias? Discuss about gender bias in school environment.

5. ভাৰতত লিংগ সমতা স্থাপনৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত গ্ৰহণ কৰা শৈক্ষিক আঁচনিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 14

Discuss about the educational programmes from gender equality perspective in India.

অথবা / Or

বিবাহ বিচ্ছেদৰ লগত জড়িত আইনৰ বিষয়ে লিখা। 14

Write about the laws related to divorce.

6. শিক্ষাত অপচয় বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষাত অপচয় ৰোধ কৰিবৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিব পৰা উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+12=14$

What do you mean by stagnation in education? Explain the measures that can be taken for removing stagnation from education.

অথবা / Or

বিদ্যালয়ত পাঠ্যক্রমিক আৰু সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীসমূহ অনুষ্ঠিত কৰাত পৰিলক্ষিত হোৱা লিংগ পক্ষপাত সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $7+7=14$

Discuss about gender inequality seen in organizing curricular and co-curricular activities in the school.

★★★